LIVRET de l'Observatoire de la Mission Locale du Libournais

Les jeunes, la citoyenneté & l'engagement

n°3 - OCTOBRE 2026

L'observatoire de la Mission Locale du Libournais en BREF

DES PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT observent et consultent la jeunesse pour mieux la comprendre et l'accompagner.
Nos OBJECTIFS :

- *avoir une meilleure CONNAISSANCE et COMPRÉHENSION de la jeunesse du territoire Libournais.*
- favoriser l'**ÉVOLUTION de l'offre de service et des pratiques** d'accompagnement.
- **PARTAGER des DONNÉES et des RÉFLEXIONS** avec les acteurs du territoire et le réseau des ML

MÉTHODES DE RÉCOLTE DES DONNÉES

Enquête (questionnaire) auprès des jeunes accompagnés 148 RÉPONDANTS.
Données I-Milo JEUNES ACCOMPAGNÉS EN 2025 - 2026
Données externes INJEP
Témoignages et **réflexions** issus d'évènements et d'entretiens avec des JEUNES

Ce livret est un recueil de données et de témoignages ouvrant la réflexion sur :

- Comment **le concept de citoyenneté** est-il compris, envisagé par les jeunes ?
- Quelles **questions de société intéressent les jeunes ?** Quel **est leur intérêt pour la politique ?**
- Quels **sont leurs engagements citoyens et comment participent-ils à la vie de la cité ?**

Zoom sur I-Milo

I-Milo est le système d'information national relatif aux Missions Locales.
Chaque jeune accompagné y dispose d'un dossier, précisant son identité, son parcours, ses situations (scolarité, formations, expériences, démarches...). Ce dossier est mis à jour tout au long de l'accompagnement.
Les données exposées dans ce livret concernent les **jeunes accompagnés en 2025 et 2026** par la Mission Locale du Libournais.

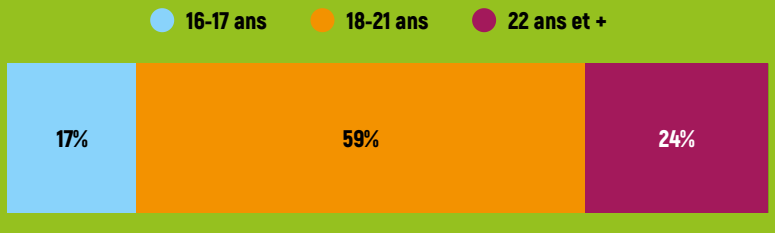
- **43 ATELIERS** en lien avec la citoyenneté et la vie sociale **organisés entre janvier 2025 et juin 2026 pour 301 PARTICIPATIONS JEUNES**
- **1324 PROPOSITIONS** en lien avec la citoyenneté délivrées de la part des conseiller.ère.s au cours de l'accompagnement de 3039 jeunes suivis sur cette même période.

La citoyenneté est un axe fort de l'accompagnement proposé à la Mission Locale : accès aux droits, lutte contre les discriminations, expression et engagement citoyens... nous envisageons la citoyenneté dans sa globalité.

A propos de notre enquête...

148 RÉPONDANTS
49% de femmes et 51% d'hommes

Répartition par âge



La politique, ça t'intéresse ?

d'après l'enquête menée auprès de 148 jeunes

Consultation

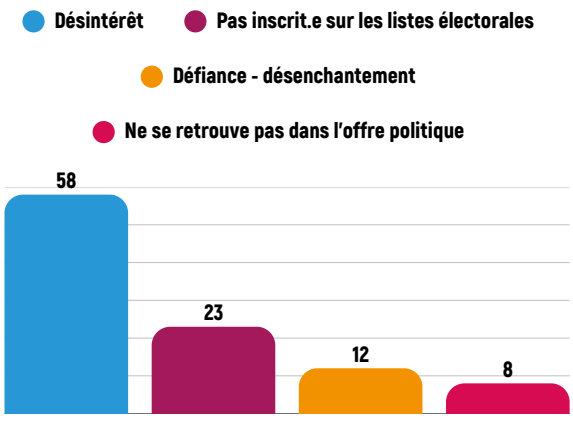
A la question, *"Est-ce que tu t'intéresses à **l'actualité politique locale** (ce qui se passe dans ta commune, ton département ou ta Région)?"*, **les jeunes consultés ne sont que 20% à répondre "OUI".**
Concernant leur intérêt vis-à-vis de la **vie politique nationale et internationale**, ils sont respectivement **36% et 35% à se déclarer intéressés.**
78% des jeunes interrogés en âge de voter et disposant du droit de vote **déclarent avoir l'intention de voter aux prochaines élections.**
Parmis ceux qui déclarent **ne pas avoir l'intention de voter**, ils l'expliquent par :

- leur **désintérêt** pour la vie politique **(58%)**
- le fait de **ne pas être inscrits sur les listes électorales (23%).**
- un **sentiment de défiance** vis-à-vis du personnel politique et le sentiment que **les choses ne changeront pas** quoiqu'ils votent **(12%).**
- leur **non adhésion aux offres politiques existantes (8%)**

Pistes d'analyses

- Les jeunes ont plus facilement accès aux informations concernant l'actualité nationale et internationale. Ils ne perçoivent pas l'action publique locale, moins médiatisée via les canaux informationnels "jeunes".
- De même, ce qui se passe au niveau local ne leur semble pas "politique", comme si la vie locale allait de soi et ne dépendait pas de choix orientés par telle ou telle vision de l'organisation de la vie sociale.
- Les jeunes interrogés sont majoritairement attachés au vote ; ils ne sont que 22% à déclarer ne pas vouloir voter, ce qui correspond aux tendances nationales, où 77% des "primo votants" se mobilisent pour participer aux élections. La possibilité de voter est valorisée car perçue comme un marqueur du passage à l'âge adulte.
- Concernant les raisons de l'abstention, elles se rapprochent de celles observées au niveau national : les moins diplômés participent moins aux élections ; les plus modestes sont moins inscrits sur les listes électorales. Certains se sentent "hors du jeu" politique, n'en voient pas l'intérêt, quand d'autres expriment une forme de "désenchantement politique" incompatible avec leur participation.

Les raisons de l'abstention



** Source : Fiches repères INJEP, Laurent Lardeux, INJEP [2024-03] avril 2024*

La politique : quelle place dans la vie des jeunes ?

Evénement

Verbatims extraits d'entretiens individuels ou d'ateliers collectifs avec les jeunes de la Mission Locale.

- **Le rapport à la politique : entre sentiment de désintérêt, de défiance et d'éloignement.**
  - *"Ça m'intéressait pas parce que justement je pensais qu'on me donnait pas la parole et qu'on m'écoutait pas".*
  - *"Pour moi, être citoyen c'est savoir se faire entendre auprès du gouvernement. En France, je trouve qu'on est pas écoutés globalement, mais les jeunes encore plus."*
  - *"C'est un milieu, je trouve, très mensonger. [...] j'ai pas toujours un très bon avis sur ce sujet".*
  - *"J'ai un peu une vision quand même négative de la politique, en tout cas des personnages qui la font."*
  - *"C'est le chaos. [...] on en revient à une lutte des extrêmes plus qu'à une lutte de politique en général."*
  - *"Moi déjà je me sens pas entendue en tant que citoyenne."*
  - *"Il y a beaucoup de revendications qui sont pas prises en compte. [...] On se retrouve avec des personnes au pouvoir qui donnent l'impression de batailler entre elles plus que d'écouter le peuple qu'ils sont censés aider dans un certain sens."*
  - *"C'est des gens [les élus locaux] qu'on connaît, [...] qu'on a l'habitude de voir. [...] Les gens que je vois en tant que député, c'est des gens par exemple que j'ai jamais vu dans ma vie, donc je sais pas où ils habitent et j'habite pas à côté de chez eux, ça c'est sûr."*
  - *"Vu que c'est des petits villages, le seul truc qui existe vraiment qu'on va qualifier pour les jeunes, c'est plutôt pour les enfants."*

La 1ère raison évoquée expliquant le désintérêt face à la vie politique est le sentiment de ne pas être entendu, que les préoccupations des jeunes ne sont pas prises en compte et que le débat politique ne porte pas sur leurs vrais besoins.
A l'instar du reste de la population, les jeunes expriment leur défiance vis-à-vis du personnel politique, faisant exception des élus locaux avec lesquels ils ressentent une certaine proximité... quand bien même ils ne perçoivent pas les effets des politiques publiques "jeunesse" mises en œuvre au niveau local.

- **La socialisation politique au sein de la famille : une source de tensions entre générations.**
  - *"Ma grand-mère est très axée politique et actualité [...]. Ça l'énerve beaucoup qu'on soit pas autant axées sur la politique. Ce qui fait que des fois, ça peut peut-être emmener des disputes."*
  - *"J'ai pas eu du tout d'éducation politique en fait. Moi j'ai plus grandi dans un environnement où on m'a imposé des convictions."*
  - *"Le problème vient dans la famille où quand il y a des idées trop fortes, on a tendance à pas écouter les jeunes donc. On peut pas exprimer forcément nos ressentis à la maison."*

Les jeunes rencontrés témoignent de leurs difficultés à parler politique au sein des familles : jugés, empêchés d'exprimer leur libre-arbitre ou en désaccord profond avec les positionnements politiques de leurs parents, ils expliquent s'être formés par eux mêmes ou au contraire se sentir perdus car ils n'ont pas pu être accompagnés dans ce domaine. La transmission et le dialogue entre génération sur les sujets politiques semblent sources de tensions au sein des familles des jeunes suivis dans notre Mission Locale.

- **En parler avec les amis ? Un sujet ponctuel et non essentiel.**
  - *"Quand il y avait des sujets d'actualité qui sont forts, que c'est à ce moment-là qu'on se voit, on peut en parler. "*
  - *"[La politique] C'est pas le sujet qu'on aborde le plus, mais oui, on en a déjà parlé."*
  - *"On a tendance à en parler quand il y a des événements, c'est à dire quand il y a les présidentielles, ce genre de choses, mais sinon on en parle très peu je trouve."*

Ces jeunes expliquent que le débat politique ne se fait pas non plus entre pairs. Le sujet est évoqué uniquement lors des grands rendez-vous électoraux (présidentielle notamment) ou en raison d'une actualité politique particulière. Les jeunes ont donc peu d'espaces pour s'exprimer sur les enjeux de société et forger leur point de vue en dehors des espaces médiatiques.

Devenir citoyen.ne...

Evénement

Verbatims extraits d'entretiens individuels ou d'ateliers collectifs avec les jeunes de la Mission Locale.

- **S'informer**
  - "Par rapport à ce que je vois aux actualités, principalement à la télé puisqu'on a beaucoup la télé allumée."
  - "Tous les réseaux par exemple des grandes chaines qui sont sur les réseaux sociaux, les BFMTV, TF1, Cnews, Hugo Décrypte aussi [...]. Mais quand ça passe sur mon fil d'actualité c'est pas des informations que je vais tout le temps chercher, mais si ça passe sur mon fil d'actualité, je vais prendre le temps de regarder des fois."
  - "Les réseaux sociaux des fois on a envie de savoir, on sait pas où chercher les infos. "
  - "Je suis surtout ce qui se passe aux États-Unis parce que c'est très inquiétant."

Entre désintérêt et suivi rapproché de l'actualité, nous avons rencontré toutes sortes de pratiques chez les jeunes pour s'informer sur les sujets politiques. Certains expriment la difficulté à trouver de l'information fiable et leur inquiétude de se faire manipuler. Les réseaux sociaux sont leur principale source d'information quand la télévision reste le média relatif à la vie en famille.

- **Se forger un avis**
  - "[*mon rapport à la politique*] il se construit [...] pas avec l'entourage, plus par moi qui m'engage dans la société."
  - "On essaie aussi de se construire avec les avis des autres, ce qui n'est pas bon en général parce que du coup on perd aussi notre point de vue."
  - "Hier soir j'ai eu une discussion qui m'a un peu éclairé parce que j'ai demandé, parce que je savais pas trop [*faire la différence entre la gauche et la droite*]."
  - "Je trouve ça compliqué d'avoir accès à la politique en fait. Quand on a pas un environnement familial ou amical ou autre qui nous permet d'avoir les infos, on sait pas où les chercher."

Les jeunes ont conscience que comprendre les enjeux politiques ne va pas de soi. Cela demande une médiation, une transmission auxquelles certains n'ont pas accès. Quand la famille ne joue pas ce rôle, ils peuvent adopter plusieurs postures : rejet de ce qui ne semble pas accessible, adhésion à des discours simplistes, peur de se faire manipuler ou, pour une minorité, passage à l'action et "apprentissage sur le tas".

- **Construire son choix et voter !**
  - Pour moi être citoyen, c'est s'engager et dire pourquoi on veut tel président pour notre avenir, pour mieux le préparer."
  - "Les professions de foi, j'ai tout lu. [...]... j'ai pas loupé, j'ai loupé personne et j'ai établi un schéma couleur de stabilotage. [...] j'étais vachement organisé parce que ça me tenait à cœur."
  - "Je sais que j'ai une responsabilité en votant [...]. Ce que je mesurais pas avant c'est que c'est un pouvoir.[...] J'espère que j'ai pas fait n'importe quoi."
  - "On se sent faire partie de la société."
  - "Moi je pense que c'est important de mettre en place des choses pour que tout le monde ait accès à notre rôle de citoyen."

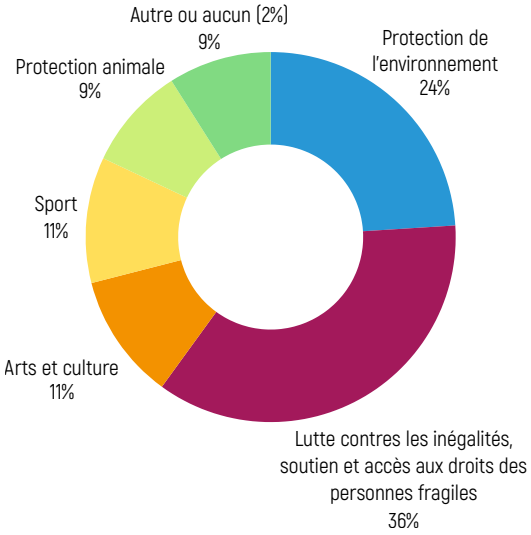
Les jeunes prennent très au sérieux le fait de voter ; ils envisagent le vote comme un acte fondateur - essentiel de leur citoyenneté. Voter conforterait leur place dans la société.

Certains jeunes rencontrés ressentent une incapacité à exercer pleinement leur citoyenneté ; ils plébiscitent des dispositifs pour apprendre à devenir citoyen et pouvoir accéder au droit premier qu'est le vote. Ils révèlent ainsi un besoin non pourvu par la société qui n'a pas envisagé la situation de ces personnes sorties prématurément du système scolaire, qui n'ont pas pu bénéficier de l'"enseignement moral et citoyen" dispensé par l'Education Nationale ou d'autres instances de socialisation politiques (comme pouvaient l'être les syndicats au siècle dernier ou les mouvements collectifs de revendications lycéennes et étudiantes).

Engagement associatif

Consultation

Quel sujet te donne envie de t'investir ?



Les jeunes sont majoritairement attirés par des causes ayant trait à la **défense des plus fragiles**. Le sujet de la **préservation de l'environnement** et la **cause animale** se trouvent également au coeur de l'envie d'engagement des jeunes.

- *"Le réchauffement climatique, oui, mais c'est impossible..."*
- *"Tout ce qui est protection des enfants."*
- *"L'égalité, [...] l'accessibilité à plein de choses. Ouais, je pense que ce serait ça vraiment, que tout le monde ait les mêmes chances."*
- *"La protection des forêts, surtout après ce qu'on a vécu cet été."*

Le bénévolat ?

Néanmoins, ils ne sont **que 16% a avoir participé à une action bénévole** dans les 6 derniers mois.

Pour ceux qui ne s'engagent pas dans des actions bénévoles, 42% disent ne pas en avoir envie - ne pas être intéressés, **19% expliquent ne pas connaitre le tissus associatif** autour de chez eux et **31% se disent empêchés d'agir en raison de problèmes de mobilité,** faute de temps disponible (6%) ou pour d'autres raisons (2%).

Au travers de nos échanges, nous avons perçu que les jeunes avaient envie d'agir. A l'inverse des discours médiatiques qui présentent la génération Z comme égoïste - égocentrique et repliée sur elle-même, on observe ici des individus ayant l'envie de s'engager pour le bien commun et des causes d'intérêt général. Néanmoins, leur faible participation à la vie associative nous invite à nous questionner sur :

- la visibilité et l'attractivité des associations existantes auprès de ces publics ;
- l'accessibilité et le coût de l'engagement (en temps, en argent, etc.) pour les personnes précaires ;
- l'accueil et la place laissée aux jeunes dans les association.

Leurs assos de rêve !

Nous avons demandé à des groupes de jeunes de réfléchir à leur "asso de rêve". Ils ont imaginé différents types d'associations, reflet de leurs préoccupations et envies d'agir.

Egalité femmes-hommes

Une association pour ***"éliminer les barrières de genre, pour l'égalité des sexes et le respect de tous"*** / ateliers de sensibilisation et soutien aux victimes de violences ou de discrimination pour l'application de la loi.

Une association pour ***"lutter contre la maltraitance animale et le soin aux animaux maltraités"*** / sensibilisation, repérage et sauvetage d'animaux en danger, mise à l'abris et soins aux animaux victimes.

Protection animale

Accès à la culture

Une association pour ***"ouvrir la culture à tous - la culture ne fait pas d'exception !"*** / organisation de sorties culturelles avec des personnes précaires et isolées, prêt de matériel culturel (livres, instruments de musique...) , organisation de repas conviviaux pour tous.

Une association pour ***"accompagner les personnes dans le besoin et/ou en situation de handicap"*** / soutenir dans l'accès aux droits et dans les actes de la vie quotidienne.

Aide aux personnes vulnérables

Humanitaire

Une association pour ***"aider les personnes dans les zones de guerre et/ou pour le développement des pays démunis"*** / aide alimentaire, apports de produits d'hygiène, de vêtements et de solutions d'hébergement ; construction d'écoles et de puits...

Le service civique

C'est quoi ?

Le service civique est un engagement volontaire de 6 à 12 mois, de 24 à 35 h par semaine, pour réaliser une mission d'intérêt général. Destiné aux jeunes de 16 à 25 ans (et jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap), il se déroule au sein d'une association, d'une collectivité ou d'un service public. Ce n'est ni un emploi ni un stage. L'objectif est de s'engager, de découvrir un domaine et de développer son expérience. Il est indemnisé (620€ / mois) et comprend un accompagnement ainsi qu'une formation civique et citoyenne.

En 2025, **75 jeunes suivis par la Mission Locale du Libournais ont réalisé une mission de SERVICE CIVIQUE.**

** Source : D.MAILLARD, A. ROBERT, Jeunes en service civique: des parcours comme les autres ? Céreq Bref 441, 2023*

L'impact du SERVICE CIVIQUE dans le parcours du jeune*

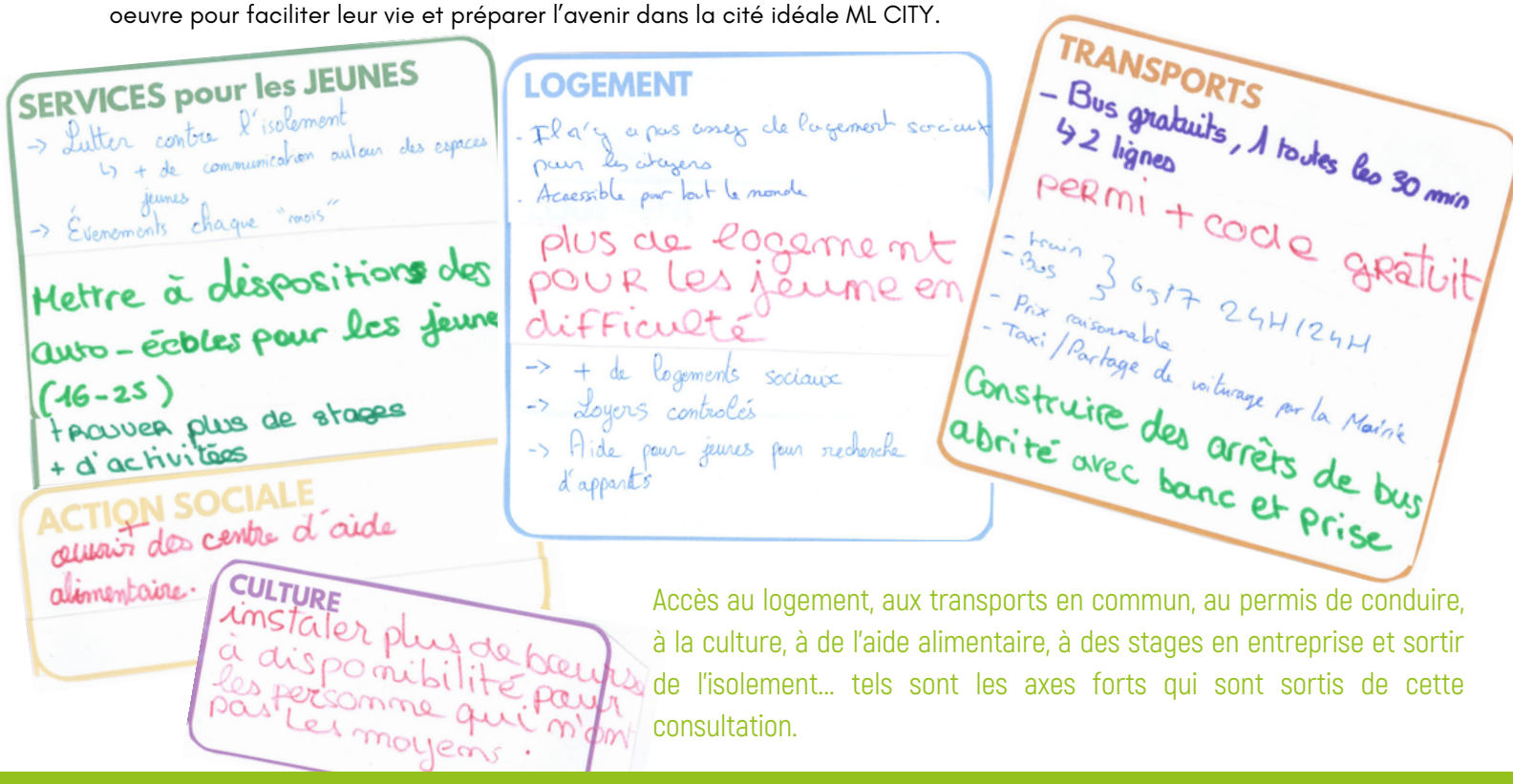
Le Céreq a mené une étude en 2023 pour analyser l'impact du Service Civique (SC) dans le parcours des jeunes qui en ont réalisé.

Ce qu'il faut retenir :

- les jeunes recourent à ce dispositif pour différentes raisons - motivations. Il leur sert de :
  - ***"remédiation scolaire"*** pour les jeunes aux parcours scolaires cabossés ;
  - pour d'autres, c'est un moyen de (re)travailler leur **projet professionnel** et/ou un **tremplin vers l'emploi**, leur permettant d'accéder à une première expérience en milieu professionnel ;
  - pour les plus précaires, c'est un moyen d'**accéder à des ressources financières** quand l'entrée sur le marché du travail est difficile ;
- les jeunes volontaires sont proportionnellement moins diplômés que l'ensemble des jeunes de leur génération.
- à situation scolaire équivalente, les jeunes ayant réalisé une mission de SC reprennent davantage leurs études que ceux qui n'en ont pas réalisé.
- pour 18% des volontaires, le SC sera leur seule activité assimilable à de l'emploi au cours des 3 années suivant leur sortie du système scolaire.

Quelles politiques publiques à ML City ?

Lors d'un atelier collectif, nous avons interrogés les jeunes concernant leurs idées de politiques publiques à mettre en oeuvre pour faciliter leur vie et préparer l'avenir dans la cité idéale ML CITY.



Accès au logement, aux transports en commun, au permis de conduire, à la culture, à de l'aide alimentaire, à des stages en entreprise et sortir de l'isolement... tels sont les axes forts qui sont sortis de cette consultation.

Les jeunes, la citoyenneté & l'engagement

SYNTHÈSE DU LIVRET

Les jeunes accompagnés par la Mission Locale du Libournais manifestent un intérêt relatif quant à la vie politique. Méfiants vis-à-vis des organisations politiques classiques, ils ne perçoivent pas réellement en quoi consiste l'action publique, quand bien même ils peuvent en bénéficier. Sortis prématurément du système scolaire, ils n'ont pas le même parcours de socialisation politique que leurs pairs en études et n'ont pas l'opportunité de participer aux actions collectives et mouvements revendicatifs qui agitent régulièrement les lycées et les facs. Très rapidement confrontés à la difficulté d'accéder à leur autonomie et d'assurer leur subsistance, leurs demandes d'actions publiques concernent des aspects très concrets : se loger, se nourrir, avoir une vie sociale intéressante, travailler, se déplacer...

Parfois perçus comme peu engagés, les jeunes que nous accompagnons manifestent leur envie d'agir sur la société quand ils sont suffisamment disponibles pour le faire, qu'ils peuvent découvrir le tissu associatif local et que les conditions d'accès et d'accueil dans ces espaces sont favorisées.

Les Missions Locales ont donc un vrai rôle à jouer pour permettre l'éveil citoyen de ces jeunes, en leur permettant de s'informer, de comprendre le monde dans lequel ils évoluent, en développant leur esprit critique et capacité d'expression et en leur permettant d'accéder à leurs droits et aux instances de participations citoyennes.

DES PISTES POUR AGIR

- Poursuite de l'accompagnement des jeunes et des structures accueillantes en SERVICE CIVIQUE.
- Organisation de rencontres et d'actions avec le tissus associatif local pour le faire connaitre.
- Encourager les associations locales à :
  - développer des solutions de mobilité (type covoiturage) pour que les jeunes puissent y accéder ;
  - faire confiance aux jeunes en leur laissant une vraie place, en leur faisant confiance pour faire "à leur manière";
  - leur proposer de participer à la communication afin de toucher un public + jeune.
- Rendre visible et expliquer dès que l'occasion se présente les politiques publiques mises en oeuvre pour les jeunes au niveau local notamment.
- Organiser des ateliers pour s'inscrire sur les listes électorales et organiser des temps d'information et d'échanges sur des sujets de société.
- Permettre aux jeunes de s'exprimer et faire entendre leur voix *(participation à des instances, mise en valeur de cette parole sur nos supports de communication, organisation d'événements avec les jeunes...).*

Retrouvez les DOSSIERS de l'OBSERVATOIRE : pour aller plus loin dans la réflexion et dans l'action !

- sources documentaires : Fiche repère de l'INJEP et Céreq Bref

Scannez le QR code ou cliquez ici

Mission Locale du Libournais

NOUVELLE-AQUITAINE